

Universidad Autónoma de Yucatán
Dirección General de Desarrollo Académico
Coordinación del Sistema de Educación Media Superior

Proceso de Apoyo a la Certificación Docente para el personal docente del CONALEP

El Apoyo a la Certificación Docente para los profesores del CONALEP consiste en dos sesiones presenciales de 5 horas cada una durante las cuales los participantes iniciarán la elaboración de sus propuestas; es importante considerar que el trabajo a desarrollar en estas sesiones presenciales requiere retomar elementos conceptuales para consolidar conceptos relevantes para la elaboración de las propuestas, esto considerando que los participantes son egresados de distintas promociones del PROFORDEMS. Es de esperar que como producto de la primera sesión los participantes hayan definido su problemática a atender mediante su propuesta de certificación, así como la opción a la cual corresponde; de esta última se hará un análisis de los distintos núcleos resaltando las implicaciones que tiene cada uno de ellos en la elaboración de la propuesta de certificación.

Posterior a esta primera sesión los participantes elaborarán su propuesta, la cual será enviada vía correo electrónico a los asesores para su revisión y su posterior retroalimentación; en la segunda sesión plenaria se buscará consolidar los elementos fundamentales para continuar, de manera independiente la elaboración de las propuestas, las cuales serán revisadas y retroalimentadas a distancia por los asesores; es importante considerar que a cada participante se le asignará un asesor quien revisará y retroalimentará los avances de la propuesta; a cada participante se le podrá hacer hasta 3 revisiones de su propuesta, por lo que es deseable que desde la primera revisión se tenga la propuesta desarrollada en sus tres núcleos; este trabajo implica necesariamente una participación comprometida del docente participante ya que es él mismo el responsable de su propuesta; en esta etapa se estima que el docente participante invertirá aproximadamente 25 horas de trabajo para concluir su propuesta.

Teniendo en cuenta todo el proceso se presume que el participante tendrá 35 horas de trabajo durante las cuales consolidará distintos elementos de las competencias docentes.

En cuanto a los asesores, además de las 10 horas de las sesiones presenciales, invierte aproximadamente 3 horas por revisión y retroalimentación por cada una de las propuestas, en consecuencia y considerando que a cada asesor se le asignará la revisión de 10 propuestas, el tiempo que se le demandará al asesor es de 10 horas de trabajo presencial y 90 horas de trabajo a distancia.

Propuesta de calendario de actividades

De acuerdo con la experiencia en procesos similares realizados con otros grupos de trabajo se propone la siguiente calendarización

- Sesión 1: martes 5 de marzo
- Primera entrega de propuesta
 - Fecha máxima para la primera entrega de propuesta: 18 de marzo
 - Fecha máxima para la primera retroalimentación: 25 de marzo (se retroalimentará en orden de envío de las propuestas)
- Sesión 2: martes 9 de abril
- Segunda entrega de propuesta
 - Fecha máxima de envío de la segunda entrega de propuesta: 23 de abril
 - Fecha máxima para la segunda retroalimentación: 30 de abril
- Tercera entrega de propuesta
 - Fecha máxima para la tercera entrega de propuesta: 7 de mayo
 - Fecha máxima para la tercera retroalimentación: 14 de mayo (se retroalimentará en orden de envío de las propuestas)